

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы «Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша сиплабус		72/11-2025 12 беттің 1 беті

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі

Сиплабус «Курстық жұмысты орындау»

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
 Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
 Оқу түрі: күндізгі
 Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
 Циклдар мен пәндериндексі: АП 24
 Курс: 3
 Семестр: 6
 Пән: «Курстық жұмысты орындау»
 Бақылау нысаны: емтихан/КЖ қорғау
 Барлық сағат/кредит көлемі КЗ: 72/3
 Аудитория: 36
 Симуляция: 36

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы «Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша сиплабус		72/11-2025 12 беттің 2 беті

«Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша сиплабус 2023 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Тіркеу нөмірі: 27

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Шоланбаева Назерке Жорабекқызы

Сиплабус «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Кафедра меңгерушісі: Б.Д. Серикова

Сиплабус ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

ПЦК төрайымы: Г.Н. Айбекова

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы: Г.О. Мамбеталиева

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11-2025
«Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша силлабус		12 беттің 3 беті

1.1 Оқытушылар жөнінде мәлімет

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1.	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Bagi_d90@mail.ru
2	Бактияр Айгүл Өтегенқызы	Жоғары санаттағы дәрігер	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Altyn_ai1601@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	zhulbarisova007@mail.ru
8	Токбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	aidana_seyilhan@mail.ru
11	Құлжанова Жансұлу Еркінбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	suluzhanim@mail.ru

2. Пәннің саясаты

студент талаптарды орындауы керек:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11-2025
«Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша сиплабус		12 беттің 4 беті

		журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшесіне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

Пәннің пререквизиттері:

1. Пациенттерді үйрету;
2. Денсаулықты нығайту;
3. Шұғыл көмек;
4. Мейіргер ісіндегі жоспарлау принциптері мензерттеулер жүргізу;

Пәннің постреквизиттері:

1. Мамандандырылған мейіргерлік күтім;
2. Курстық жұмысты орындау;

3. Оқыту мақсаттары:

Білім алушыларға ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдыларын қалыптастыру, зерттеу әдістерін меңгерту, сондай-ақ тандалған тақырып бойынша теориялық және практикалық тұрғыда негізделген, құрылымы мен мазмұны талапқа сай курстық жұмыс жазуды үйрету.

Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі

Теория

1. Кәсіби дамудағы жоспарын дипломдық жұмыспен байланыстыру. БҚ-1.
2. Курстық жұмыс саласында мейіргер тәжірибесіндені мәселелерді шешу үшін жаңа идеялар мен шешімдерді әзірлейді. БҚ-4.
3. Мейірбикелік зерттеу жобасы тиісті бағыттарды, әдістерді тандайды және жүзеге асырады. КҚ-2.
4. Мейірбикелік қызметті дамытуға арналған жұмыстар курстық жұмысты жоспарлауда шығармашылықты көрсетеді. КҚ-2.
5. Клиникалық тәжірибеде мейіргерлік күтім сапасын арттыру мақсатында мейіргерлік зерттеулер нәтижелерін енгізуге ықпал етеді. КҚ-2

Құзыреттіліктер:

1. БК-1. Оқыту
2. БК-4. Инновациялар
3. ПК-2. Ғылыми тәсіл және дәлелді мейірбике практикасы

Курстың қысқаша мазмұны: 1. Зерттеу жүргізу процесі туралы жалпы мәлімет. 2. Тақырыпты тандау, бекіту және оның өзектілігі. 3. Курстық жұмысты орындауға ғылыми жетекшілік. 4. Курстық жұмысты орындаудың әдіснамалық негіздері. 5. Курстық жұмыс

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11-2025
«Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша syllabus		12 беттің 5 беті

құрылымына қойылатын талаптар. 6. Курстық жұмыстың негізгі бөлігінің мазмұны. 7. Ғылыми ақпаратты іздеу. Курстық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару. 8. Курстық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару. 9. Нақты материалдың жинақталуы. 10. Нақты материалды өңдеу. Тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау. Курстық жұмысты қорғауға дайындау.

4.1. Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Зерттеу жүргізу процесі туралы жалпы мәлімет.	Аңдатпа. Мақсат пен міндеттерді қою. Әдеби шолу жасау. Зерттеу әдісін таңдау. Мәліметтерді жинау. Мәліметтерді өңдеу және талдау. Қорытынды жасау және ұсыныстар.	4
2	Тақырыпты таңдау, бекіту және оның өзектілігі.	Тақырыпты таңдау. Тақырыптың өзектілігін негіздеу. Тақырып бойынша алдын ала әдебиетпен танысу. Тақырыпты нақтылау. Тақырыпты бекіту. Мәселенің қазіргі жағдайы. Ғылыми зерттелу дәрежесі. Теориялық маңыздылығы, практикалық маңыздылығы. Тақырыптың заманауи талаптарға сәйкестігі. Зерттеу қажеттігінің дәлелдемелері.	4
3	Курстық орындауға жетекшілік. жұмысты ғылыми	Ғылыми жетекшінің рөлі мен маңызы. Студент пен ғылыми жетекші арасындағы байланыс. Тақырып таңдаудағы жетекшінің көмегі. Зерттеу жоспарын құруға жетекшілік жасау. Әдебиетпен жұмыс істеуді үйрету. Мазмұндық және техникалық түзетулер енгізу. Курстық жұмысты рәсімдеуге бағыт беру. Қорғауға дайындау.	4
4	Курстық орындаудың негіздері. жұмысты әдіснамалық	Әдіснама ұғымы және маңызы. Зерттеу әдістерінің түрлері. Зерттеу әдістерін таңдау негіздері. Ақпарат жинау тәсілдері. Зерттеуді ұйымдастыру кезеңдері. Әдіснамалық негіздердің курстық жұмыс құрылымына әсері.	4
5	Курстық құрылымына қойылатын талаптар. жұмыс қойылатын талаптар.	Жалпы құрылымның болуы. Кіріспе бөліміне қойылатын талаптар. Негізгі бөлімнің құрылымы. Қорытындыға қойылатын талаптар. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі. Қосымша материалдар. Тіл және стиль талаптары.	4
6	Курстық жұмыстың негізгі бөлігінің мазмұны.	Теориялық бөлім. Әдістер мен тәсілдер. Зерттеуде қолданылған әдістер мен әдістемелер. Практикалық бөлім. беріледі. Мәтіндік және көрнекі ақпараттың үйлесімі.	4
7	Ғылыми ақпаратты іздеу. Курстық жұмысты, жобаны	Ғылыми ақпараттың маңызы. Ақпарат іздеудің негізгі көздері. Ақпаратты іздеудің әдістері	3

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11-2025
«Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша силлабус		12 беттің 6 беті

	орындау процесін басқару.	мен стратегиялары. Ақпараттың сенімділігі мен сапасын бағалау. Ақпаратты жүйелеу және сақтау. Зерттеу тақырыбына сай ақпаратты тиімді іздеудің кеңестері.	
8	Курстық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару.	Жұмыс процесін жоспарлау. Жұмысты ұйымдастыру. Жұмыстың орындалуын бақылау. Ресурстарды басқару. Қиындықтар мен тәуекелдерді басқару. Жұмысты аяқтау және қорытындылау.	3
9	Нақты материалдың жинақталуы. Аралық бақылау-2	Зерттеу тақырыбына қатысты нақты деректер. Материал жинаудың маңызы. Материал жинау көздері. Материал жинаудың әдістері. Материалдардың сапасын бақылау.	3
10	Нақты материалды өңдеу. Тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау. Курстық жұмысты қорғауға дайындау.	Материалдарды алдын ала дайындау. Қателер мен жетіспеушіліктерді анықтау. Деректерді сандық және сапалық өңдеу. Талдау әдістері. Нәтижелерді жүйелеу және интерпретациялау. Қателіктер мен болжамдарды есепке алу. Тұжырымдардың мәні. Тұжырымдардың құрылымы. Ұсыныстардың мақсаты. Ұсыныстарды дайындау принциптері.	3
	Барлығы:		36

4.2. Симуляциялық тақырыптың жоспары

№	Симуляциялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Зерттеу жүргізу процесі туралы жалпы мәлімет.	Аңдатпа. Мақсат пен міндеттерді қою. Әдеби шолу жасау. Зерттеу әдісін тандау. Мәліметтерді жинау. Мәліметтерді өңдеу және талдау. Қорытынды жасау және ұсыныстар.	4
2	Тақырыпты тандау, бекіту және оның өзектілігі.	Тақырыпты тандау. Тақырыптың өзектілігін негіздеу. Тақырып бойынша алдын ала әдебиетпен танысу. Тақырыпты нақтылау. Тақырыпты бекіту. Мәселенің қазіргі жағдайы. Ғылыми зерттелу дәрежесі. Теориялық маңыздылығы, практикалық маңыздылығы. Тақырыптың заманауи талаптарға сәйкестігі. Зерттеу қажеттігінің дәлелдемелері.	4
3	Курстық жұмысты орындауға жетекшілік.	Ғылыми жетекшінің рөлі мен маңызы. Студент пен ғылыми жетекші арасындағы байланыс. Тақырып тандаудағы жетекшінің көмегі. Зерттеу жоспарын құруға жетекшілік жасау. Әдебиетпен жұмыс істеуді үйрету. Мазмұндық және техникалық түзетулер енгізу. Курстық жұмысты рәсімдеуге бағыт беру. Қорғауға дайындау.	4
4	Курстық жұмысты	Әдіснама ұғымы және маңызы. Зерттеу	4

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11-2025
«Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша силлабус		12 беттің 7 беті

	орындаудың әдіснамалық негіздері.	әдістерінің түрлері. Зерттеу әдістерін таңдау негіздері. Ақпарат жинау тәсілдері. Зерттеуді ұйымдастыру кезеңдері. Әдіснамалық негіздердің курстық жұмыс құрылымына әсері.	
5	Курстық жұмыс құрылымына қойылатын талаптар. Аралық бақылау-1	Жалпы құрылымның болуы. Кіріспе бөліміне қойылатын талаптар. Негізгі бөлімнің құрылымы. Қорытындыға қойылатын талаптар. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі. Қосымша материалдар. Тіл және стиль талаптары.	4
6	Курстық жұмыстың негізгі бөлігінің мазмұны.	Теориялық бөлім. Әдістер мен тәсілдер. Зерттеуде қолданылған әдістер мен әдістемелер. Практикалық бөлім. беріледі. Мәтіндік және көрнекі ақпараттың үйлесімі.	4
7	Ғылыми ақпаратты іздеу. Курстық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару.	Ғылыми ақпараттың маңызы. Ақпарат іздеудің негізгі көздері. Ақпаратты іздеудің әдістері мен стратегиялары. Ақпаратты сенімділігі мен сапасын бағалау. Ақпаратты жүйелеу және сақтау. Зерттеу тақырыбына сай ақпаратты тиімді іздеудің кеңестері.	3
8	Курстық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару.	Жұмыс процесін жоспарлау. Жұмысты ұйымдастыру. Жұмыстың орындалуын бақылау. Ресурстарды басқару. Қиындықтар мен тәуекелдерді басқару. Жұмысты аяқтау және қорытындылау.	3
9	Нақты материалдың жинақталуы. Аралық бақылау-2	Зерттеу тақырыбына қатысты нақты деректер. Материал жинаудың маңызы. Материал жинау көздері. Материал жинаудың әдістері. Материалдардың сапасын бақылау.	3
10	Нақты материалды өңдеу. Тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау. Курстық жұмысты қорғауға дайындау.	Материалдарды алдын ала дайындау. Қателер мен жетіспеушіліктерді анықтау. Деректерді сандық және сапалық өңдеу. Талдау әдістері. Нәтижелерді жүйелеу және интерпретациялау. Қателіктер мен болжамдарды есепке алу. Тұжырымдардың мәні. Тұжырымдардың құрылымы. Ұсыныстардың мақсаты. Ұсыныстарды дайындау принциптері.	3
	Барлығы:		36

5. Әдебиет

Негізгі әдебиет:

1. Дәріс кешені- Мейіргер ісіндегі зерттеу негіздері пәні бойынша : дәріс кешені / анестезиология және реаниматология курсымен мейірбике ісі кафедрасы. – Шымкент : ОҚМФА, 2016. – 43 с.

Қосымша әдебиеттер:

6. Бағдарламамен қамтамасыз ету және Электронды ресурстар:

1. -Google;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы			72/11-2025
«Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша сиалабус			12 беттің 8 беті

2. -CINAHL;

3. -MEDLINE\PubMed (www. ncbi. nlm. nih. gov\ Pubmed)

7.Курстың аттестациясы:

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды емтихан: қорытынды тест және билет бойынша жауаптар

Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
АБ-1, АБ-2.	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (384 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11-2025
«Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша сипау		12 беттің 9 беті

FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда. Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда. Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда. Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда.		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі:

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

8. Оқыту және сабақ беру әдістері

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтық оқыту, топтық жұмыс негізінде оқыту, ауызша емтихан, бірнеше тандаулы тест сұрақтары.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар

- **Small group learning (SGL)** - шағын топтарда оқыту;
- **Cased-based learning (CBL)** - нақты жағдайлар әдісі;
- **Task-based learning (TaskBL)** –коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
- **Team-based learning (TBL)** –командада жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- **Problem-based learning (PBL)** –проблемалық оқыту әдісі;
- **Simulation training(ST)** –симуляциялық оқыту;
- **Clinical training (CT)**- клиникалық оқыту;
- **Training based on competence(TBC)** –құзыреттілікке негізделген оқыту;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредиттік-модульдік оқыту;

Студенттердің білім деңгейін және білімін бағалауға арналған бағалау әдістері мен технологиялары

- **Multiple Choice Questions – MCQ)** - көптеген тандау тест сұрақтары;
- **Oral asking (OA)** - ауызша сұрау;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – қысқа жауаптар;
- **Short case (SC)** - Нақты жағдайдың қысқаша сипаттамасы;
- **long cases (LC)** – үлкен құрылымсыз кейстер;

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11-2025
«Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша сиалабус		12 беттің 10 беті

- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination – OSCE)** - объективті құрылымдық клиникалық емтихан;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – практикалық дағдыларды бағалау станциясы;
- **Oral report – OR)** - презентация;
- **Oral examination – OE)** - ауызша емтихан;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** - мини-клиникалық емтихан;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - практикалық процедураларды меңгеруді бағалау •
- **(AI - assessment interview) бағалау сұхбаты** - оқытушының/куратордың резидентура тыңдаушысымен әңгімелесу, оның мақсаты білім алушының қызметін және оны түзету жолдарын талқылау болып табылады
- **(SA - Self Assessment)өзін-өзі бағалау**-білім алушының өз жұмысын бағалау, оқу прогресін сыни тұрғыдан түсіну мақсатында, білім алу үшін дербестік пен жауапкершілікті арттырады, күшті және әлсіз жақтарын хабардар етуге көмектеседі. Көбінесе қорытынды бағаны қалыптастырудың бөлігі ретінде қолданылады.
- **(SP – standart patient)Стандартталған пациент** - білім алушының құзыреттілігін бағалауға және оқытуға қатысатын арнайы дайындалған адам.
- **(PA - portfolio assessment)портфолио бағасы** – білім алушылардың жетістіктерін бақылау және бағалау нысаны, өзін-өзі бағалауды қоса алғанда, оқу-танымдық қызметтің материалданған өнімдері бойынша қоса берілген күш-жігер нәтижелері бойынша оқудағы прогрестің дәлелі.
- **(PA - Peer Assessment) әріптестерді бағалау** – резидентура тыңдаушыларына бір-бірінің оқу тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін әріптестерді бағалау. Бағалау әріптестерді бағалау процесіне тартуға және бір-бірінің жұмысын сын тұрғысынан пайымдауға бағытталған.

Қосымша-1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанар-лықсыз	Қанағаттанар-лық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Кәсіби дамудағы жоспарын дипломдық жұмыспен байланыстыру.	Кәсіби дамудағы жоспарын дипломдық жұмыспен байланыстыра алмайды.	Кәсіби дамудағы жоспарын дипломдық жұмыспен қанағаттанар-лық деңгейде байланыстыра алады.	Кәсіби дамудағы жоспарын дипломдық жұмыспен жақсы байланыстырады .	Кәсіби дамудағы жоспарын дипломдық жұмыспен өте жақсы байланыстырады .
ОН 2	Курстық жұмыс саласында мейіргер тәжірибесіндегі мәселелерді	Курстық жұмыс саласында мейіргер тәжірибесіндегі мәселелерді	Курстық жұмыс саласында мейіргер тәжірибесіндегі мәселелерді	Курстық жұмыс саласында мейіргер тәжірибесіндегі мәселелерді шешу үшін жаңа	Курстық жұмыс саласында мейіргер тәжірибесіндегі мәселелерді шешу үшін жаңа

QONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы			72/11-2025
«Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша силлабус			12 беттің 11 беті

	шешу үшін жаңа идеялар мен шешімдерді әзірлеу.	шешу үшін жаңа идеялар мен шешімдерді әзірлей алмайды.	шешу үшін жаңа идеялар мен шешімдерді қанағаттанарлық деңгейде әзірлей алады.	идеялар мен шешімдерді жақсы әзірлей алады.	идеялар мен шешімдерді өте жақсы әзірлей алады.
ОН3	Мейірбикелік зерттеу жобасы тиісті бағыттарды, әдістерді таңдайды және жүзеге асырады.	Мейірбикелік зерттеу жобасы арқылы тиісті бағыттарды, әдістерді таңдай және жүзеге асыруды білмейді.	Мейірбикелік зерттеу жобасы арқылы тиісті бағыттарды, әдістерді таңдауды және жүзеге асыруды қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Мейірбикелік зерттеу жобасы арқылы тиісті бағыттарды, әдістерді таңдауды және жүзеге асыруды жақсы біледі.	Мейірбикелік зерттеу жобасы тиісті бағыттарды, әдістерді таңдауды және өте жақсы жүзеге асырады.
ОН4	Мейірбикелік қызметті дамытуға арналған жұмыстар курстық жұмысты жоспарлауда шығармашылықты көрсетеді.	Мейірбикелік қызметті дамытуға арналған жұмыстар курстық жұмысты жоспарлауда шығармашылықты көрсетуді біледі.	Мейірбикелік қызметті дамытуға арналған жұмыстар курстық жұмысты жоспарлауда шығармашылықты көрсетуді қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Мейірбикелік қызметті дамытуға арналған жұмыстар курстық жұмысты жоспарлауда шығармашылықты көрсетуді жақсы біледі.	Мейірбикелік қызметті дамытуға арналған жұмыстар курстық жұмысты жоспарлауда шығармашылықты көрсетуді өте жақсы біледі.
ОН5	Клиникалық тәжірибеде мейіргерлік күтім сапасын арттыру мақсатында мейіргерлік зерттеулер нәтижелерін енгізуге ықпал ету.	Клиникалық тәжірибеде мейіргерлік күтім сапасын арттыру мақсатында мейіргерлік зерттеулер нәтижелерін енгізуге ықпал түсінбейді.	Клиникалық тәжірибеде мейіргерлік күтім сапасын арттыру мақсатында мейіргерлік зерттеулер нәтижелерін енгізуге ықпал етуді қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Клиникалық тәжірибеде мейіргерлік күтім сапасын арттыру мақсатында мейіргерлік зерттеулер нәтижелерін енгізуге ықпал етуді жақсы түсінеді.	Клиникалық тәжірибеде мейіргерлік күтім сапасын арттыру мақсатында мейіргерлік зерттеулер нәтижелерін енгізуге ықпал етуді өте жақсы түсінеді.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы «Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша силлабус		72/11-2025 12 беттің 12 беті